

遼寧科技大學報

学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯 宣传部报道 4月24日，学校党委理论学习中心组学习会在校部421会议室召开，专题学习习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话精神。党委理论学习中心组成员参加会议。会议由校党委书记孟劲松主持。

会上，党委理论学习中心组成员集体学习了习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话精神和省委常委会扩大会议精神，并围绕学习内容，结合自身学习体会和分管工作进行交流发言。

孟劲松指出，习近平总书记始终对辽宁高度重视、深切关怀，党的十八大以来，先后3次主持召开东北振兴座谈会、4次到辽宁考察调研、2次参加全国人大会议辽宁代表团审议，多次发表重要讲话、作出重要指示批示。这一系列重要讲话和指示批示，既有对东北地区的总体战略擘画，也有针对辽宁的具体战略部署，既指明实践路径，也指导科学方法，是做好辽宁工作的总遵循、总纲领、总指针。

孟劲松强调，一要系统学习领会习近平总书记关于东北、辽宁全面振兴的重要讲话精神和指示批示精神，增强勇于争先、谱

写新篇的责任感使命感。要深入领会对辽宁战略定位、结构调整、深化改革开放、城乡融合发展等八个方面的一贯之重要要求，切实扛起政治使命，为奋力实现全面振兴新突破贡献力量。二要坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进，以更强决心、更大力度、更实举措做好学校工作，在深化改革上勇于争先，在“双一流”建设上谱写新篇。要坚持党的全面领导，以改革精神和严的标准抓实“四大党建任务”；抓好首要任务，以“六大改革”为动能推动学校高质量发展；抓牢底线要求，以“时时放心不下”的责任感统筹好发展和安全。三要践行习近平总书记十六字要求，勇扛振兴使命，在谱写中国式现代化辽宁篇章中展现新作为。要不断强化责任落实和工作协同，在推动学校高质量发展，推进中国式现代化辽宁实践中再建新功。

孟劲松强调，各单位要抓好第二学期的“黄金期”，加快重点任务推进，确保全年目标任务顺利完成，坚决打好打赢学校三年行动决胜之年决胜之战，实现“十四五”规划圆满收官。

学校召开党委巡察工作领导小组第二十四次会议

本报讯 党委巡察办公室报道 4月22日，学校党委巡察工作领导小组召开第二十四次会议。校党委书记、领导小组组长孟劲松主持会议并讲话；党委副书记、校长、领导小组副组长胡军，党委常委、纪委书记、监察专员、领导小组副组长高妹娜，领导小组其他成员参加会议。

会议指出，本次巡察“回头看”抓得很紧，整体进展顺利、平稳有序，体现了省委巡视整改的举措和成果；巡察组工作扎实、有的放矢，有思考有分析，能够紧紧围绕巡察“回头看”的特点和规律开展政治巡察，前期工作取得了一定成效。

会议要求，一是提高站位，进一步加大巡察力度。要深刻认识本次巡察的特殊意义，将其作为一项必须高质量完成的政治任

务。二是围绕中心，进一步提升报告质量。要聚焦学校高质量发展大局，精准深入查找问题，提升巡察监督质效。三是注重规范，进一步突出整改成效。巡察组要结合省委巡视关于巡察专项整改的要求，将规范化制度化体现在巡察全过程；巡察办要发挥统筹协调作用，指导巡察组规范落实相关要求。四是加快进度，进一步做好统筹协调。巡察组要准确把握时间任务节点，如期保质完成巡察任务；巡察办要跟踪了解巡察进展情况。五是压实责任，进一步做好整改交接。正值领导干部轮岗，要督促被巡察党组织负责同志做好巡察整改任务的交接工作，确保整改工作的连续性；巡察办要督促被巡察党组织新任“一把手”知责明责履责，做实巡察“后半篇文章”。

学校举办学习宣传贯彻习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神宣讲报告会

本报讯 宣传部报道 4月22日，学校举办学习宣传贯彻习近平总书记辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神宣讲报告会，邀请学校经济与法律学院副院长温馨作宣讲。校领导、学校科级以上干部、思政课教师、辅导员、党支部书记以及各学院师生代表参加报告会。

报告以“坚持守正创新，决胜三年行动”为主题，从“根本遵循与实践基础”“深化改革的奋进方向”“守正创新的行动聚焦”三个部分出发，梳理解读了习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神的核心内容，围绕学校“六大改革”重点任务，细致分析了学校构建“1+3+2”教育教学体系、推进有组织科研模式改革、强化科研创新平台建设等方面工作的目标指向，并以教育内涵式发展、新质生产力

为概念牵引，详细阐释了高等教育深化改革的背景以及学校事业发展中应关注的重要问题。他希望全体教师能够进一步解放思想，主动担当作为，既做学生口中的好教师，又做教好学生的名师，努力培养担当民族复兴重任的新时代中国青年。

参加宣讲会的教师代表表示，温馨教授的报告为我们全面准确理解习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神丰富内涵，进一步准确把握学校“1+3+2”教育教学体系改革，在“深化改革年”中推进“六大改革”重点任务提供了指导。未来，我们要把习近平总书记重要讲话和重要指示精神作为推动工作的总遵循、总纲领、总指针，踔厉奋发、笃行不怠，在决战决胜中勇于争先，在谱写新篇章上作出贡献。

中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2025年4月30日 星期三 第321期(总第600期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版

辽宁科技大学新闻网网址:www.ustl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址:www.ustl.edu.cn/srw



学校召开四届四次“双代会”

本报讯 校工会报道 4月15日，辽宁科技大学第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第四次会议在校礼堂召开。校领导出席会议。本次会议共分12个代表团，参加会议的正式代表163人。

9:10，大会在雄壮的国歌声中开幕。校党委副书记孙晓华主持第一次全体会议。按照大会议程安排，会议听取了校党委副书记、校长胡军所作的《凝心聚力开拓创新 以深化改革推动学校事业高质量发展》校长工作报告；听取了校党委常委、副校长宋怡林所作的代表提案工作报告；听取了教代会执委会主任、校工会主席鲁焱所作的学校工会工作报告；听取了财务处处长冯振权所作的学校财务工作报告。会议以书面形式提交了学校工会经费审查工作报告、学术委员会工作报告、校务公开报告、法治工作报告等。

胡军从坚持党建引领新发展、人才培养取得新成果、科研创新取得新成绩、人才队伍建设新跃升、内部治理激活新引擎、坚持以民为本宗旨意识六个方面系统总结了学校2024年各项事业发展取得的喜人成绩。他指出，过去一年成绩的取得是学校党委带领广

大师生齐心协力、奋勇拼搏的结果，更是全校师生员工辛勤奉献、实干苦干的结果。同时，更要清醒地认识到学校的人才培养能力还需进一步强化，国家级、省级科技成果奖培育和支持力度还不够大，治理体系和治理能力现代化水平等问题需要下大力气解决。报告对2025年学校重点工作进行了部署，明确了全校上下要进一步提振干事创业精气神，以“六大改革”为抓手，重点抓好六个方面工作：一要全面贯彻党的教育方针，充分发挥党建引领作用；二要落实立德树人根本任务，持续提升人才培养质量；三要坚持成果产出导向，促进学科科研提质增效；四要持续推进人事改革，提升师资队伍建设水平；五要优化现代大学治理体系，持续释放内部治理效能；六要持续加强和保障民生，着力建设幸福美丽科大。

上午第一次全体会议结束后，10:50召开了各代表团分组讨论会议。与会代表重点围绕校长工作报告、提案工作报告等进行了热烈讨论，提出许多事关学校发展的意见和建议，充分体现出主人翁意识和强烈的责任感。13:30，校党委书记孟劲松在校部220会议室

主持大会主席团会议。在听取各代表团团长分组讨论情况汇报后，孟劲松表示，要认真研究、逐一落实和回复代表的讨论意见，善于听取代表的建议改进工作。会议表决通过了校长工作报告、学校工会工作报告、学校财务工作报告、学术委员会工作报告等提交大会的各项报告。会议审议通过了大会决议（草案）。

15:30，校党委常委、副校长王锡钢主持第二次全体会议。大会表决通过了《辽宁科技大学第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第四次会议决议（草案）》。校党委常委、副校长李胜利宣读了四届三次“双代会”优秀代表提案名单。大会表彰了四届三次“双代会”优秀提案12件。教务处处长樊增广、科技处（高新院）院长何志军作交流发言。

孟劲松代表学校党委对大会的成功召开表示热烈祝贺并作总结讲话。他指出，人心齐，泰山移，一所大学，想要实现高质量发展，达成思想上的共识必不可少，学校“双代会”既让不同的声音和观点得到充分表达，又从不同意见中寻找“最大公约数”，凝聚发展共识，从而推动学校的事业发展。（下转三版）

辽宁省大中小学思政课一体化建设工作联盟（鞍山市）推进会暨鞍山市第三批中小学思政课教师到高校访学仪式在我校举行

本报讯 马克思主义学院报道 4月25日，辽宁省大中小学思政课一体化建设工作联盟（鞍山市）推进会——阶段成果展暨鞍山市第二批（第三批）中小学思政课教师到高校访学结业（启动）仪式在学校图书馆报告厅举行。辽宁省委教育工委宣传部部长、辽宁省教育厅思想政治处处长刘海君出席会议并讲话，校党委书记孟劲松出席会议并致辞，鞍山市教育局党组成员、市委教育工委专职副书记刘世娟等出席会议。会议由校党委副书记孙晓华主持。

孟劲松在欢迎辞中介绍了学校的发展情况和马克思主义学院建设情况，总结了学校在大中小学思政课一体化建设工作取得的突出成绩。孟劲松说，未来，辽科大将持续以选派中小学思政课教师到高校访学为契机，深化思政课教学改革，开展大中小学思政课一体化联盟建设和教育教学研究与实践，切实增强思政课的针对性、有效性，更好地用党的创新理论铸魂育人。

会上，马克思主义学院院长陈亮作访问学者工作总结。与会领导向首批访

问学者颁发结业证书及优秀学员证书，并向指导教师颁发聘书。

刘世娟指出，今年，鞍山地区联盟启动了第三批中小学思政课教师到辽科大任访问学者的活动，访学计划制定更加具体完善，这标志着鞍山市中小学思政课教师到高校访学这项工作更加务实，更加追求实效。同时，此项工作也是鞍山扎实有序推进大中小学思政课一体化建设工作的有力举措，为全省推进大中小学思政课一体化建设工作联盟发展贡献了鞍山力量。

刘海君说，鞍山作为全省较早启动一体化联盟的城市之一，两年来联盟各方面工作成果显著。期间，69名访问学者到辽科大访学，与高校思政课教师共同打磨教学内容、教学设计、教学方法等，并将学习成果带回中小学课堂教学中，进一步提升了教学质量。要树立协同理念，推进大中小学思政课一体化建设的协同合作；要突出问题导向，推进大中小学思政课一体化建设的改革创新；要强化考核评价，推进大中小学思政课一体化建设的持续发展。

校党委书记与学生代表面对面座谈并为大学生上思政课

本报讯 校团委报道 4月16日，“校党委书记与学生代表面对面”座谈会在图书馆报告厅召开。党委书记孟劲松来到青年学生中间亲切座谈，并为大学生上思政课。党委副书记孙晓华主持会议。相关职能部门负责人、各学院师生代表参会。

孟劲松带领同学们回顾了“秉承科大校训 争做新时代‘1+3+2’大学生”专题讲座的主要内容，分享自身职业发展经历，指明价值引领、知识奠基、能力驱动对大学生提升职场胜任力、核心竞争力的极端重要性。孟劲松指出，授课后同学们提出了很多问题，充分体现了大学生对学校“1+3+2”教育教学体系改革的深入思考，以及关于如何具体落实的高度关注。孟劲松强调，学校贯彻落实党的教育方针，适应社会企业人才需求，坚持以学生为中心，通过反向设计、正向实施，推进“1+3+2”教育教学体系建设，修订2025版本本科专业培养方案，就是要构筑起与学

生职业发展密切相关的专业知识体系，赋予学生解决问题的能力 and 终身学习的能力，赋能学生多样化从业和终身成长。

孟劲松针对同学们提出的高效时间管理技巧、出国深造准备条件、学习三类知识精力如何分配等问题，现场展示了自己工作期间一份份详实的工作计划表，教育引导同学们要做计划且要分清轻重缓急，要做总结且要及时改进。孟劲松说，出国留学要过好语言关、生活关和专业知识关；每名学生的知识需求都是个性化的，需要发挥内驱力，找到短板，主动学习。

校学生会主席佟其聪说，五四青年节前夕，校领导深入青年学生中间，与我们面对面交流思想，让我们感受到这次活动意义非凡。未来，我们要更加坚定理想信念、刻苦努力读书、锤炼意志品质、勇攀学术高峰，不辜负学校党委的殷切期望，努力成长为享有为国奉献钢筋铁骨的高素质复合型人才。



座谈会后，校领导与师生代表在青年林共同栽种海棠树，并合影留念。

摄影 宣传部 金会刚

辽宁省科技厅实验室群调研会在我校召开

本报讯 科技处报道 4月24日，辽宁省科技厅实验室群调研会在我校召开，深入探讨辽宁省菱镁资源重点实验室群和千山湾矿业实验室的建设与发展。省科技厅社会发展科技处处长张开、副处长袁贞伟，鞍山市政协副主席、科技局局长王艳，校党委副书记、校长、辽宁省菱镁资源重点实验室群主任胡军，校党委常委、副校长张文字等领

导出席会议。会前，与会人员参观了辽科大菱镁材料展厅，详细了解了学校在菱镁材料领域的研究基础和成果。会上，辽科大智慧矿山研究院院长柳小波汇报了千山湾矿业实验室的建设情况。

与会人员对辽科大在矿产业资源研究领域的成就给予了高度评价。张开指出，辽宁省菱镁资源重点实验室群涵盖了众多高水平的科研平台，这些平台在菱镁资源的开采、加工、利用等环节开展了大量前沿性的研究工作，为辽宁省菱镁产业的发展提供了强大的科技支撑。张开充分

肯定了千山湾矿业实验室取得的成绩，尤其是实验室携手齐大山铁矿共同开发国内首个露天矿智能开采生产平台，建成了亚洲规模最大、智能化水平最高的露天铁矿示范基地，为矿业行业转型升级树立了标杆。王艳表示，鞍山市政府高度重视千山湾矿业实验室的建设与发展，将其作为推动矿业科技创新和产业升级的重要抓手，市政府在人力、物力、财力等方面给予了全方位的支持。

胡军在发言中表示，学校将充分发挥辽宁省菱镁资源重点实验室群主单位的引领作用，充分利用自身在菱镁资源研究方面优势，加强与各成员单位的交流与合作，共同推动辽宁省菱镁资源重点实验室群的建设与发展。学校还将进一步加大对菱镁资源研究的投入，加强科研队伍建设，不断提升科研水平，为辽宁省菱镁产业高质量发展贡献更多智慧和力量。千山湾矿业实验室也将继续深化智能开采技术研发，推动矿业向绿色、高效、可持续方向转型，为中国矿山行业高质量发展注入新动能。

从1到600：见证·思考·创新——新时代高校校报的使命答卷

《辽宁科技大学报》编辑部

当第600期《辽宁科技大学报》带着油墨的余温与清香呈现在广大师生、校友面前时，这条跨越66载风雨的办刊长卷，不仅默默记录了南中华路上“老钢院”的青葱岁月，陪伴着千山中路旁辽科大的发展蜕变，更折射出高校校园媒体在时代浪潮中的使命坚守与革新回响。作为学校党委的喉舌、师生思想的园地、校园文化的载体、归集讯息的港湾，《辽宁科技大学报》600期的厚重积淀，既是回望来时路的里程碑，更是奋进新征程的起点。

从1959年创刊初期的铅字胶印，到如今信息时代下全媒体矩阵的运营宣告；从最初的四开小报，到今天的对开彩色印刷，600期报纸叠起来的是一所大学的集体记忆。翻开泛黄的合订本，那些定格在新闻纸上的历史瞬间，吹拂着温润的怀旧风，构成了时光恒久、脉络清晰、事迹鲜活的“大学叙事”。正如中国现代进步新闻出版业杰出代表邹韬奋所言：“办报和办学是同一事业的两面：一个启迪民智于社会，一个培养新民主于青年。”基于此，我们可以确切地说，

《辽宁科技大学报》用600期的坚持，完成了对学校发展史上每个关键节点的“在场式记录”，形成了一部镌刻时光的“大学编年史”。这种持续性的历史书写，本身就是对大学精神最好的诠释。

在数字化阅读已成主流的今天，校报依然保持着纸质出版的“仪式感”。这种看似有些落伍的传统载体选择，恰恰在潮流之外翻腾转身，体现着对大学文化积淀的敬畏。当师生触摸那些微微泛黄的纸页时，感受到的不仅是信息的传递，（下转二版）

聚焦“五项职责” 打造网络思政教育“五维阵地”

一直以来，学校始终紧紧围绕立德树人根本任务，强化网络思想政治教育阵地建设，主动把握意识形态领导权，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，把握大学生思想特点和网络思想政治教育规律，聚焦“五项职责”，打造网络思政教育“五维阵地”，着力提升大学生网络思想政治教育针对性和实效性，促进大学生成长成才和全面发展。

聚焦思想引领职责，打造思政教育阵地
紧抓网络思想政治教育的“时度效”，聚焦时政热点、中华优秀传统文化和红色文化，打造系列品牌栏目和品牌活动。一是通过“辽科大助手”微信公众号开设“学习时刻”“典耀中华”“节气之美”等精品栏目，宣传党的创新理论和中华优秀传统文化。二是依托“易班网”自主制作“用火热情春谱写奋斗华章”“国家安全有你有我”等“易班优课”26个，开展“我们的2035”等学习心得交流8次，以学生喜闻乐见的方式开展思想政治教育。三是依托“微博”等开展话题讨论，传递青春正能量，营造清明网络空间。四是打造“四季”网络文化品牌活动，开展“易往无前”入学季、“告别·展望”毕业季、“崇德尚学 见贤思齐”评优季、“听党话跟党走 做时代新人”表彰季等活动，“四季”系列活动被学习强国、中国青年网、辽宁日报、辽宁高校思政网等媒体平台宣传报道。五是利用重要时间节点，线上线下同步开展“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”“我和祖国共成长”“习近平总书记与大学生在一起”“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”等主题活动，引导学生学用结合，知行合一，增强网络思想政治教育的时代感、感染力和亲和力。

聚焦榜样培育职责，打造朋辈引领阵地
以“评优季”为契机，积极选树优秀学子和先进学生集体，积极搭建朋辈教育平台，统筹设计、系统施

策，线上开设“榜样力量”“三比一促一传承”等专栏，深入挖掘榜样故事，大力宣传榜样事迹，年均宣传先进典型个人1000余人次，集体300余个；线上线下同步开展经验分享会、宣讲会，充分发挥朋辈教育在思政教育、学业指导、专业认知与职业规划等方面的育人潜能和价值，充分发挥朋辈引领作用，在校园中积极营造“比学赶帮超”的良好氛围，引导广大学生奋楫争先，全面发展。

聚焦助学扶困职责，打造资助育人阵地
根据国家资助、学校奖励、社会捐助、学生自助“四位一体”发展型资助体系要求，突出资助育人作用，一是积极宣传国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、绿色通道、勤工助学、学费减免和困难补助等资助政策的具体内容和申请流程，实现政策宣传全覆盖；二是开设“同舟共济”专栏，在辽宁葫芦岛、甘肃临夏州、新疆阿克苏等地发生自然灾害时，第一时间发布资助信息和避险提示，帮助学生解决实际困难；三是启用“爱心驿站”线上预约，为家庭经济困难学生提供免费拍摄证件照等便捷服务；四是开设“家访故事”专栏，搭建家校互动平台，构建家校育人新生态，提升学生资助精度和温度，积极形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

聚焦队伍下沉职责，打造社区育人阵地
围绕“一站式”学生社区建设，打造“五进社区”专题栏目，及时发布“教授有约”“处长接待日”“辅导员在身边”“心理健康咨询日”“班主任进社区”等活动信息，搭建师生线上互动平台，回应学生关切问题，打通育人“最后一公里”，助力“一站式”纵深发展。

聚焦减负增效职责，打造管理服务阵地
一是积极开发“学工系统”，将“99722”工作体系着力点落到线上，搭建9类学生群体台账，记录教育管

理工作过程，积极完善学生个人“画像”。二是着眼学生服务，自主研发“线上参观”“档案查询”等功能20余项，全方位为在校生、毕业生提供服务。

同时，学校积极与中国大学生在线联动共建，积极参加“国家安全教育日”“国家网络安全宣传周”“礼敬中华优秀传统文化”等宣传教育活动，全方位加强“辽宁科技大学生工作处”校园号建设，2024年举办校园行活动16期，学校校园号经常性位于本科学院热度榜前列。学校在2023年中国大学生在线校园网通及校园号建设工作推进会上作题为《“5+N”协同推进站号一体建设 助力校园文化发展》工作经验分享。学校网站连续7年获评“十佳校园网络通讯站”，学校多次获评“校园行杰出贡献单位”“校园新媒体联合培养突出贡献奖”，指导教师和学生先后获评“十佳指导教师”“十佳校园媒体人”“校园新媒体卓越学生编辑”等荣誉，集体及个人累计获奖近100项。

目前，学校已经形成了“学生工作网”“辽科大助手”微信公众号、“辽科大助手”抖音、“辽宁科技大学生工作处”微博、“易班网”5个平台协同，二级学院网络平台为翼的“5+N”网络育人平台矩阵；5大平台累计关注量达13余万。学校“坚持联动共建，打造‘5+N’网络思政新格局”工作方案获评辽宁省“三全育人”示范案例。学校先后获得全国优秀易班共建高校、辽宁省优秀易班共建高校、全国易班共建高校优秀工作案例等荣誉。

培养积极健康、向上向善的网络文化，以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化滋润人心，推动网络文化的繁荣发展，是网络思想政治教育的关键途径。未来，学校将继续构建网络思政育人“同心圆”，打造多维度网络阵地，开创思政育人新境界。

（党委学生工作部供稿）

教学创新者说

【编者按】教学如舟，创新作帆，方能行稳致远。在教育广袤天地中，创新是推动教学发展的核心动力，为了更好地激发全校教师的教学热情和创新精神，充分发挥优秀教师榜样的立德垂范效应，本报特邀荣获“2025年教师教学创新大赛暨省赛选拔赛”一等奖的七位教师，分享他们的获奖经验和教学心得，营造奋楫者先、创新者强的良好教学氛围。

在学校组织的2025年教师教学创新大赛中，我以“数智赋能大学英语升阶支架式教学创新成果报告”为主题参赛，荣获校级一等奖。这一荣誉的取得，既是对我多年教学探索的肯定，也是新时代大学英语教学改革的一次生动实践。希望分享在教学创新过程中的经验与收获，与教师们共勉、进步。

创新教学理念，引领教学方向
大学英语作为公共基础课，承载着培养学生语言能力、国际视野与家国情怀的多重使命。然而，传统教学常因“一刀切”的模式难以满足学生个性化需求，导致学习效果参差不齐。为此，我以“支架式教学理论”为根基，提出“升阶支架式教学模式”，强调通过动态搭建“知识、资源、任务”等分层支架，逐步引导学生从依赖支持转向自主探索。我注重以学生为中心，以产出为导向，通过重构教学内容、创新教学方式、落实课程思政、完善评价体系等措施，构建一个注重价值引领和能力培养的数智教学体系。这一体系不仅强调了学生的主体地位，还突出了数智技术在教学中的重要作用，为传统教学模式注入了新的活力。

优化教学内容，满足多元需求
针对大学英语课程与学生专业需求脱节的问题，我以“服务新工科建设”为导向，重构教学内容体系。通过开发与学校优势学科紧密结合的英语学习资源，如行业前沿报告翻译、国际学术会议案例等，助力学生专业学习。例如，在科技主题单元中，学生从术语翻译起步，逐步进阶到模拟学术汇报，最终完成跨学科项目提案，实现语言能力与专业素养的同步提升。这种“英语+专业”的深度融合，使课程从通用英语转向专业赋能，学生逐步成长为兼具语言能力与学科视野的复合型人才。

深化课程思政，落实立德树人
课程思政的融入摒弃了生硬灌输的方式，而是通过“案例浸润—实践深化—价值内化”的路径，将思政教育自然嵌入语言学习全过程。在单元设计中，“文化自信”等主题。例如，通过分析“大国工匠”英文访谈，引导学生思考专业使命，撰写职业规划报告；在阅读教学中引入“一带一路”文化故事，激发学生的民族自豪感。实践环节的设计进一步强化了价值引领：近年来，学生参与“乡村振兴双语志愿服务”等活动累计20余次，多项成果被媒体报道，实现了“小课堂”与“大社会”的联动。

借助数字技术，创新教学手段
AI等技术为教学创新提供了强大的技术支撑。通过学习通AI平台进行精准学情分析，能够了解学生现有知识、能力和价值素养状况，为确定教学目标和支架内容提供数据依据。利用数智技术搭建各类支架，如通过虚拟仿真技术搭建“情境支架”，在感动中国人物故事单元，借助演讲虚拟仿真实训平台推送VR场景，让学生沉浸式体验，提升学习兴趣。此外，利用“豆包”建立AI智能体、AI伴读和AI助教，助力学生自主学习，提升数字素养和创新能力。

完善评价体系，关注全面发展
课程突出AI辅助下的过程性评价，通过“任务支架”为不同层次学生定制“必做项目”和“选做项目”，从学习态度、情感认知等六个维度关注学生学习过程。在课程考核中，将“价值目标”纳入重要考核项，通过AI机评、小组他评、教师评价等多元化方式，实现评价体系的科学性和客观性，全面衡量学生的发展与进步。

总结与收获
回顾备赛和教学创新实践，我总结出几点经验。一是要以学生为中心，深入了解学生需求和特点，教学创新才能有的放矢；二是善于运用新技术，积极探索数智技术与教学的深度融合，能有效提升教学效果；三是注重团队协作，教学创新不是一个人的战斗，团队成员在学情分析、资源开发、教学实施等方面分工协作，共同推动教学创新的发展；四是持续反思改进，依据教学数据和学生反馈，及时调整教学策略和方法，不断优化教学过程。教学创新大赛不是终点，而是新的起点。未来，我将继续深化“数智赋能升阶支架式”模式，探索生成式AI、知识图谱等新技术与英语教学的融合路径，助力学生成长为兼具语言能力、专业素养、家国情怀的新时代高素质人才。

教育之道，育人为本；创新之途，久久为功。愿与各位同仁共勉，以匠心守初心，以创新育未来。

数智为媒，语言为介
以匠心守初心，以创新育未来

外国语学院 孙贵兵

学校举办“终身学习能力提升”专题读书会

本报讯 图书馆 教务处 材治学院联合报道 4月28日，“终身学习能力提升”专题读书会在学校图书馆报告厅举办。活动邀请著名出版家、作家、中国出版协会全民阅读工作委员会主任、中国出版集团原总裁聂震宁以“做终身学习者，从阅读开始”为主题进行精彩分享。校党委常委、副校长李胜利主持读书会，学校相关部门负责同志，各学院教学副院长、教师代表、学生代表参加活动。

读书会上，聂震宁对学校开展“1+3+2”教育教学体系建设的创新探索和现实意义给予高度评价。他向在场师生介绍了通过阅读获取“三种知识”的方法规律，阐释了养成终身学习习惯、提升终身学习能力的必要性。聂震宁还结合自身工作、成长经历，引用大量古今和国内外阅读、出版相关案例，从阅读与人类、阅读与民族、阅读与个人三个方面，重点介绍了如何通过阅读力提升学习力、文化力、创新力、发展力，以及

“循序渐进”“熟读精思”“虚心涵泳”“切己体察”“居敬持志”“闲时读书、忙时读屏”的阅读方法。聂震宁勉励师生实现读以致知、读以致用、读以修德、读以致乐的阅读目的，培养终身阅读的生活方式，不断实现学习目标，成为真正的终身学习者。李胜利在主持活动时指出，聂震宁教授以渊博的学识和丰富的实践为大家带来了一场精彩的分享报告，这既是对师生通过读书实现个人成长进步、共同

构建书香校园的有力指引，也是学校推进“1+3+2”教育教学体系建设，提升学生终身学习能力的实践指导。希望全体师生向聂震宁教授学习，在高质量阅读中提高学识，不断提升本领，提升自身修养与境界。

活动现场，聂震宁就“大学生应该选择什么样的书”“如何通过阅读实现蜕变”等问题与同学们互动交流，并获赠《阅读力》《阅读力决定学习力》《书生行》等著作。

“大手拉小手” 师生跟着郭明义走矿山路

本报讯 化工学院报道 4月26日，在“五一”国际劳动节来临之际，学校联合鞍山市第二中学、郭明义爱心团队雪峰爱心公益分队、风尚爱心公益联盟开展了一场思政实践活动。450余名师生齐聚鞍钢齐大山铁矿公路采石场，在全国总工会兼职副主席、“当代雷锋”郭明义的带领下，共同参与“大手拉小手，跟着郭明义走矿山路”主题教育活动。来自辽科大“暖风”郭明义爱心团队、化学工程学院、土木工程学院等7个学院的350余名大学生，“民族之家”40余名少数民族学生，以及30余名中小学生代表、20余名教师在郭明义的带领下，沿着矿山公路徒步前行。一路上，大学生与中小学生手拉手，共同感受矿山工人的艰辛与奉献。队伍抵达矿山观景台，一场庄重的致敬

劳动者仪式在此举行。中小学生代表为10名工人代表佩戴红领巾，表达对劳动者的崇高敬意；“暖风”爱心团队的大学生向工人赠送洗漱用品，传递节日的祝福。郭明义现场讲述党史故事，激励师生传承红色基因；大学生宣讲团成员作主题宣讲，号召青年学子勇担时代使命；中小学生则以诗朗诵的形式，歌颂劳动者的伟大与矿山的壮美。学校马克思主义学院还精心设计了一堂“行走的思政课”，通过大中小学师生共同参与的方式，打破学段“壁垒”，让思政教育更加生动、更具感染力。活动中，全体师生在郭明义的指挥下，齐声高唱《学习雷锋好榜样》《歌唱祖国》等红色歌曲，嘹亮的歌声回荡在矿山中，传递着师生对雷锋精神与劳动精神的深情礼赞。



大中小学师生代表在郭明义的带领下重走矿山路。 摄影 大通社记者 隋耀炜

学校组织参观辽宁反腐倡廉展览馆

本报讯 纪委综合监察室报道 4月18日，学校组织副处级领导干部到辽宁反腐倡廉展览馆参观学习，开展警示教育。辽宁反腐倡廉展览馆以自我革命为主题，共有“自我革命的中国共产党”“自我革命的斗争精神”“自我革命的警示案例”“自我革命的时代引领”四个展厅，通过文字、图片、艺术造型和视频短片等形式，全面展现了我们党勇于自我革命的实践成果，充分展示了我们省

反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固的工作成果。参观前的重温入党誓词活动，再一次点燃了大家爱党敬党的激情和永远跟党走的决心。违纪违法案例展区内，一个个触目惊心的事实，一段段声泪俱下的忏悔，使大家“近距离”感受到法治的威严氛围，“零距离”接受了廉政警示教育，让在场的每一位领导干部从心灵上得到警醒和震撼。大家纷纷表示，在今后的工作生活中，一定要坚定理想信念，严守党纪法规，清白做人，

干净做事，时刻敲响纪律警钟，在任何时候都不放纵、不越轨、不逾矩。此次活动是学校“党风廉政建设宣传月”活动的载体之一，目的是持续推进学校廉洁文化建设，使全体党员、干部接受主题鲜明、效果显著的廉洁文化熏陶。近期，学校将陆续开展系列宣传教育活动，教育引导党员、干部自觉增强纪律观念和规矩意识，筑牢拒腐防变思想防线，始终做到存戒惧、知行止、守底线。

更为紧密的文化纽带。

当第一缕阳光点亮拂晓，阅尽的纸页便藏住了校报人同一代代专家学者、一批批莘莘学子的对话、记叙、共情与讴歌，600期的过往，便浓缩于“博学明德 经世致用”这一薪火相传的校训之中。站在新起点，《辽宁科技学报》将践行“强国建设，科大何为”的时代使命，朝着“建设成为特色鲜明的高水平研究型应用型大学”目标，以奋斗、改革、创新、发展为笔触，把全体师生紧密相连，汇聚起奋进一流的磅礴力量。

（上接一版）更是一种可于无形间沟通的、于钢铁淬炼中流淌的文化传承。从校报里，在追溯辽科大走过的艰辛历程、取得的辉煌成就的同时，你还能找到昨日恩师、昔日伙伴的卓越风采与动人片影，也能跟随光阴的脚步将记忆攥紧，让当下思绪与过往青春再度相逢。面对传播格局的深刻变革，近年来，在学校党委的坚强领导下，《辽宁科技学报》始终坚守新时代宣传思想文化工作舆论阵地，围绕学校教育教学、科学研究、服务社会等中心工作、重点

工作，以“内容为王”为出发点，逐步搭建起“报网微”于一体的全媒体平台，不断推出文本、图像、影音、动画等有机结合的新媒体作品，让好内容辐射更广，让好声音传递更远。但无论传播媒介如何更迭，传播效率如何变化，校报始终坚守三个不变：坚持正确导向的立场不变，服务师生的宗旨不变，深度报道的特色不变。这种“变与不变”的辩证法，正是校报在媒体融合大潮中的生存智慧。校园媒体的核心竞争力在于其不可

相亲相爱：最美家庭的幸福密码



张玉军，男，1977年5月出生，中国共产党党员，教授，博士，现任辽宁科技大学计算机与软件工程学院副院长。在学校，他是学院教学工作负责人、学生公认的好老师，爱岗敬业，有优秀的职业素养和职业道德，教学科研成果丰硕。在家里，他是好儿子、好女婿、好丈夫、好爸爸，无微不至地照顾患病的父亲，照顾身有残疾的妻子，与亲戚朋友、邻里之间相处和睦，二十年如一日，受到领导、同事、

学生和社会的一致好评。曾获辽宁省向上向善好青年、鞍山市园丁创业能手、辽宁科技大學师德师风标兵、优秀教师、教学质量优秀奖、学生最喜爱教师等荣誉称号。

张玉军夫妻二人相亲、相敬、相爱，真诚相处，建立起一个和谐美满的家庭。这个特殊的家庭有着太多的感人故事。

2012年春节，在凌源农村老家的父亲突然感到头晕目眩，从炕沿栽倒在地不省人事。

张玉军闻讯后立刻连夜赶回老家，父亲被诊断为头颈部外伤严重压迫神经，导致颈部以下不能动，生活不能自理，他需要二十四小时陪在父亲身边，悉心照顾。此时的张玉军心急如焚，为了既不影响工作，又能更好地照顾患病的父亲，他把父亲转回鞍山的医院进行治疗。就这样，张玉军每天奔波于学校、医院和家庭之间，经过半年多时间的看护和康复，父亲的病情基本稳定，生活能够自理，他才放下一颗悬着的心。

如果说孝敬父母是儿女应尽的义务，那么，他感人的爱情故事则更让人敬佩。张玉军的妻子自幼患有小儿麻痹，导致下肢行动不便，但这个美丽又坚强的女性身残志坚、自强、自立，曾获辽宁省“十佳”残疾人毕业生荣誉称号，目前在德科斯米尔（鞍山）线束系统有限公司任人事专员。夫妻两人是大学同学，当初，张玉军顶着家里的巨大压力和周围不解的目光，毅然决然地选择这份感情，最终，两个相爱的人走到了一起。婚后，他们生活幸福，有了一个活泼可爱的儿子。张玉军对妻子有着深厚的感情，他对妻子说：“我的腿就是你的腿，我要趁年轻的时候多带你出去走走，一起赏遍祖国的大好河山。”他背着妻子爬过千山五佛顶，也登过万里长城……只要妻子想去的地方，在条件允许的情况下，他都帮她一一实现。

在工作中，张玉军爱岗敬业、乐于奉献、成绩突出，曾获得师德师风标兵、校教学质量优秀奖、校优秀教师、校十大优秀青年等荣誉。作为学院网络工程专业建设负责人，2021年获批国家一流专业建设点，2023年获批辽宁省普通高教现代产业学院。近三年，获省研究生

教学成果奖二等奖2项，省本科教学成果奖二等奖3项、三等奖1项。他主持省部级教学项目9项，发表教研论文18篇。作为副主编，张玉军编写的教材《路由交换技术》获评“十二五”国家级规划教材，并被100余所高校采用，累计销售31000册。张玉军在东北大学出版社出版专著1部；主持辽宁省自然科学基金项目1项、市级项目1项、横向科研项目多项；以第一作者发表检索论文8篇，其中，SCI论文1篇、EI期刊检索论文5篇；申请发明专利1项、获批软件著作权2项。

在教育孩子方面，夫妻俩很讲究方法，尤其注重培养孩子拥有健全的人格、广泛的兴趣。在他们的培养下，儿子健康开朗、积极乐观。他们更注重平时的言传身教，时刻为孩子树立榜样，教育孩子要学会做人，学会做事，做对社会有所作为、有所贡献的人。榜样的力量就是最生动的教科书，在夫妻二人的影响下，儿子孝顺懂事，总是想方设法帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务，“小大人”一般，学着爸爸照顾妈妈的样子照顾着妈妈，在烈士山小学“寻闪亮自我，做美德少年”活动中，儿子被评为“孝老爱亲好少年”，在鞍山市“关注党代会 争做红领巾读报小达人”活动中荣获三等奖。曾获得鞍山市第二中学学习标兵、优秀团员、学习之星等荣誉。目前就读于鞍山市第一中学实验班，学习成绩优异。

张玉军的家庭家风淳朴，夫妻俩吃苦耐劳，生活踏实、简朴。但遇到需要帮助的人，他们从不吝啬，总是慷慨解囊，伸出温暖的双手。领导、同事、学生，就连身边的邻居无不敬佩、赞叹这个和谐美满、相亲相爱的美好家庭。

（宣传部整理）

巾帼风采

多年来，学校始终将妇女工作摆在重要位置，通过搭建多元化发展平台、优化职业成长环境，为女教职工的职业发展提供了有力支撑。在这样尊重女性、关爱女性的良好校园文化氛围中，在感受到组织的关怀与温暖的同时，我时刻牢记教书育人使命，在科研道路上不断前行，努力成为学生们的良师益友。

作为一名从教20多年的教师，我始终坚守初心、倾心育人，紧跟新时代教育理念，创新教学方法，注重学生创新实践能力的培养，将4门本科生课程和2门研究生课程全部建设成在线课程。我作为辽宁省黄大年教学团队的骨干成员，将黄大年“心有大我，志诚报国”的精神融入到教学科研的每一个环节，以敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘在教学和科研岗位。我始终坚持教学、科研并举，将科研成果融入教学，关心学生成长，注重培养学生健全的人格和积极的人生态度。我力所能及地对家庭困难的学生进行帮扶，为他们提供助研岗位。2018年，我被评为辽宁科技大学材料与冶金学院优秀共产党员，2021年被评为辽宁科技大学优秀硕士生导师，2022年被评为辽宁科技大学优秀教师，2022年获得校级本科教学成果二等奖，2024年获得研究生教学成果一等奖。

我特别注重学生能力的培养，把探索思政、创新创业与专业课程融入路径与方法，以互联网技术为支撑，整合教育资源，建设了工程流体力学一流课程及基于智慧学习的线上线下混合式金课；作为主要完成人建设了具有冶金及能源特色的冶金传输原理精品教材和课程，构建了“TRIZ理论创新方法+专业基础知识+实际技术难题=创新的成果”的创新人才培养体系；与中钢集团鞍山热能研究院有限公司合作，建设专业硕士研究生联合培养基地，为培养工程实践能力强、创新能力高的高素质复合型工程人才提供了有力保障。近5年，在我的指导下，学生获得全国冶金科技竞赛一等奖、二等奖各1次，三等奖2次。2018年，我获得辽宁科技大学教学质量优秀奖，2021年获得辽宁科技大学研究生教育改革与建设成果三等奖，2023年获得辽宁科技大学本科教学成果二等奖，2024年获得辽宁科技大学研究生教学成果一等奖。我作为主要完成人，获得2018年辽宁省本科教学成果二等奖及2022年辽宁省研究生教学成果二等奖。此外，我积极引导学生树立正确的人生观和价值观，鼓励他们追求卓越、挑战自我。曾有一名学生临毕业时对我说：“老师，我从来不曾觉得自己优秀，但毕业设计期间，您一直鼓励我用

新的方法解决问题。我的能力和思维都得到了很大锻炼，在毕业时拿到了人生的第一个优秀。未来，我一定不会辜负您的期望。”这一刻，我深刻感悟到，教育不仅仅是三尺讲台上知识的传递，更是对学生内心的启迪。

科研方面，我积极开展研究，主持国家自然科学基金项目2项，省级项目4项，作为主要骨干成员参加国家“十三五”“十四五”重点研发计划子课题项目2项，辽宁省重点研发计划项目1项，发表学术论文50余篇，培养硕士研究生20余名。形成了以“冶金能源高效利用”为主题的高炉煤气利用、转炉新型喷头研发、新型冶炼工艺开发等系列研究方向，研究成果对冶金工程和能源动力工程专业教育教学发挥了重要的引领作用，为服务地方经济建设提供了有力的技术支持。作为主要完成人，我研发了双流量双角度氧枪喷头，解决了200t以上大型转炉供氧强度低、喷溅严重、氧气利用低的问题。我积极开展产学研合作及社会服务工作，围绕限制鞍钢海工钢高效生产的连铸保护渣等瓶颈问题同鞍钢研究院开展联合研究，为鞍山热能研究院、东盛能源公司、鞍钢鲅鱼圈炼钢厂、本溪钢铁厂、山东日照钢铁等提供氧枪设计及喷吹参数的优化服务。作为主要完成人，我撰写《聚合射流氧枪应用基础研

究》专著一部，2023年获评鞍山第十五届优秀科技工作者。

科研的道路充满挑战，需要勇气和毅力。项目申报时，需要反复阅读文献，绞尽脑汁凝练题目、寻找解决科学问题的方法；研究过程中，需要反复实验、调试设备、统计实验数据；结论部分需要反复推敲，才会有灵感的闪现和壁垒的突破。课题组在攻克“十三五”课题时，对大型转炉用氧枪喷头结构进行了反复的方案验证。当成果在实际生产中得到成功应用时，那种成就感让我深刻感受到科学研究的价值，也让我坚持科研的信念更加坚定。

作为高校教师，我每天在家庭和事业间奔走，穿梭于三尺讲台、学术科研阵地和烟火厨房。我是两个孩子的妈妈，在孩子眼中，妈妈不仅能做美食、辅导功课，还能带他们去见识世界。同时，妈妈也是孩子心中的超人，是他们学习的榜样。孩子曾在一篇作文里写道：“很多人的偶像是名人，但我的偶像是妈妈。”这一刻，我深刻感受到自己的努力对孩子的影响有多么重要。

虽然我已早过“芳华绽放”的年龄，但我依然会保持绽放的姿态，勇担教育教学、科学研究的责任，既做照亮他人的火炬，也当守护星光的银河。

芳华绽放 巾帼担当

材料与冶金学院 冯亮花

站在新起点 和自己相遇

机械工程与自动化学院 王宇

我是机械学院机设2021.2班王宇。在校期间，平均学分绩点为4.18/5，参与竞赛获国家级奖项4项，省级奖项20余项。曾担任教务处学生学业发展委员会主任，机械学院新媒体中心网宣部负责人，机设2022.6班、机设2023.2班班导生，现已保送至中南大学读研究生。我想与大家分享大学期间，在学业规划、参加竞赛、保研三个方面的经验和感受。

学业规划方面。做好规划，无论是学习，还是今后步入社会都起到非常重要的作用。做规划之前，要明确自身需求，知道自己必须要做好的事情。大学期间，尽量不要挂科。挂科不仅影响未来一年的评奖评优，更会在自己的成绩单上刻下一个“烙印”，以后不论考研还是找工作，提交的成绩单上总会出现“挂科”字样。尽早通过英语四、六级考试同样重要。英语四、六级证书不仅影响在校期间奖学金的评定，未来在择业、就业中也是硬指标。比如，在参与保研夏令营和预推免时，基本所有院校都会要求通

过英语四级，部分985院校更是要求通过英语六级，或者要求英语四级成绩达到500分以上。找工作时，通过英语四级考试，是招聘企业对毕业生的基本要求。

大一期间，要特别注重基础课程的学习。大一的课程多为基础课，特点是学分高，与后期课程关联较大，高等数学和大学英语也是考研的重点科目。所以，建议大家要充分利用好学习压力相对较小的大一阶段，把更多的精力放在夯实专业基础知识上。学有余力时，跟着老师参与科研项目，参加部分技能类竞赛，并且加入1-2个校级或校级学生组织，以此来积累实践经验，锻炼能力。此外，大家还可以通过多学习课外的知识与技能，尽早通过大学英语四、六级，计算机二级的考试。大二阶段，专业知识课程会大幅度增加，有升学需求的同学要踏踏实实学好专业课。如果在大一就已经积累了足够的经验，大二阶段就可以独立带队立大创项目，参加科研竞赛并学习撰写、发表论文。大三期间，如果科研经历较

少，要多参与科研竞赛，留足适量的学生组织，避免大量消耗自身精力。进入大三，大学生活基本进入尾声，多数人开始为毕业后的就业选择做准备。考研的同学要开始备考，找工作的同学也开始整理相关材料，参加面试。基本到大四上半学期，考研结束后，大多数同学的大学生活就只剩下毕业设计这一项任务了。这是我结合自身经历，对整个大学四年学习和工作重点的一个基本概括。

科研竞赛方面。在校期间，同学们要力所能及地多参加各种竞赛。个人赛一般是一些技能类竞赛，像大学生数学竞赛、英语竞赛等。团体赛有创新类和创业类两种类型，创新类竞赛大多是要提出创新点，撰写产品说明书，制作相关产品模型等；创业类型竞赛大多为商赛，主要是撰写产品说明书。比

赛既是积累经验、提高能力、锻炼自己的有效途径，也为日后的就业增加了“砝码”。同时，学校还有相应的竞赛加分政策，取得名次还能在期末成绩中进行相应的加分。

保研推免方面。对于很多同学关心的保研和推免问题，如果推免到本校，需要履行本学院的推免流程，对自身学习成绩、科研经历、工作能力等多方面进行综合考量。学校的推免审核大多是每年9月份开始，自己要提前准备。以推免分数为100分为例，其中，学业成绩占80%，其他成绩占20%。其他成

绩计算根据学校公布文件执行，含有40%的学术竞赛、30%的科研成果、20%的任职荣誉、10%的英语四六级。这也是前面提及的，为什么要做好大学四年规划重要性的集中体现。

推免到外校，需要在取得本校推免资格的基础上取得外校的offer。取得外校offer的途径有夏令营、预推免，这就需要我们平时多关注各大院校的官网，留意报名时间，做好充分准备。

大学，是人生的新起点，期待遇见更好的自己 and 更广阔的世界。



寒假期間，我投身于返家乡社会实践活动之中，这段经历不仅让我用镜头记录了家乡的烟火人情，更让我有机会用专业知识进行社会实践。

在本次返家乡实践中，我服务于共青团盘锦市双台子区委员会青年服务中心。实践期间，我组织策划了多项活动，其中最让我印象深刻的是我为家乡文旅拍摄制作的5个家乡美食宣传视频。能用镜头为家乡的文旅代言，用自己所学的专业为家乡发展贡献一份力量，对我来说意义非凡。我将这5个视频做成了一系列，统称为“寻味双台子”。

为了寻找盘锦市双台子区最具有代表性的家乡美食，我在“云端”和天南海北的盘锦双台子人共同寻找记忆中的味道。那段时间，我用3天时间走遍了双台子区的街头巷尾，从红旗大街蒸汽氤氲的粘食作坊，到辽河碑林麻辣鲜香的川贵小吃，从烟熏火燎的网红夜市，再到103小区里的小餐馆，每一个镜头的背后都是我与我家乡的重重对话和情感交流。

我非常珍惜这次实践机会，也在为期一个月的实践中学到了很多课本以外的知识。我想和大家分享我的实践心得。规划详尽，准备充分。拍摄前，我们所进行的每一项活动都需要提前做好详细的规划，包括时间安排、物资准备、人员分工等。只有准备充分，才能在活动过程中应对各种突发情况，高效率完成工作任务。强化沟通，团结协作。无论是与团队成员、上级领导还是活动参与人员，都需要保持良好的沟通。清晰、及时地传达信息，尊重他人的意见和想法，才能保证各项工作有序推进。拍摄时，视频中出镜的所有演员都是返家乡的大学生，但是，每个同学所服务的单位和地点都不同，那么，如何把大家聚在一起，这就需要具备较强的与他人沟通和表达的能力。在这个过程中，我会想办法用最有效的交流方式，让大家积极参与到项目中，而且还要让大家不拘束、有热情地讨论方案，集思广益。拍摄时，要与负责人讲清楚拍摄细节，协调拍摄场地等工作，都很考验与人流、沟通的能力，顺畅的沟通才能让双方尽快达成共识，更好地协作，顺利完成拍摄任务。发挥优势，注重结合。要充分发挥自己的专业优势，并将专业能力与实际相结合。每个人都有自己擅长的专业知识和技能，在实践过程中，要善于运用这些优势，为工作与服务增添亮点。本次实践，我更加深刻认识到，播音员、主持人的话筒不仅可以传递声音，更能传递温度；我们的舞台不仅限于演播厅，更在广袤的城乡大地。

社会实践是让我们走出象牙塔，把课本上的理论知识变成服务家乡力量的有效途径。未来，愿我们都能带着专业知识的“火种”，以饱满的热情和坚定的信念，投身到服务社会、服务人民的伟大事业中，持续发光发热，照亮更多需要被看见的角落，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

（上接一版）孟劲松强调，一要更新观念，强化改革思维，增强改革主动。要以敢闯敢试的勇气和决心，在改革实践中解放思想，拓宽改革视野，聚焦改革突破，创新体制机制，营造人才辈出、人尽其才、才尽其用的良好氛围，将改革进行到底。要强化问题和结果导向，提升改革实效。要研究和找准问题，围绕学校年度工作要点和“六大改革”部署，聚焦科学研究、服务社会、学科建设、内部治理等方面问题，把“是否促进了学校的发展、是否提升了学校的影响力、是否给师生带来实实在在的获得感”作为改革成效的评判标准，把改革红利充分释放出来，确保问题解决到位、取得实效。要强化民主管理，激发改革活力。要坚持改革任务“从群众中来”，对各个代表团提出的意见和建议，各职能部门要综合考量，统筹进行解决；要推动改革精神“向基层延伸”，切实履行好代表职责，充分发挥“关键少数”作用，将“改革直通车”穿透基层“最后一公里”；要实现改革成果“由师生共享”，拓宽教职工参与学校民主管理和民主监督渠道，坚持把服务好教职工作为工作的出发点和落脚点，着力解决教职工急难愁盼的问题，提高教职工工作生活满意度。

孟劲松最后强调，全校教职工要坚定信心、乘势而上，实干当头、奋勇争先，以改革创新的新作为，为学校事业发展添砖加瓦，共同谱写中国式现代化辽科大新篇章。

青春不受限 处处是舞台

艺术学院 卢嵩宇



▲作品名称：榴心 作者：李效羽

作品在材料工艺上运用绒花非遗工艺，并将之与金属编制和切割技艺相结合。金属编制的石榴壳渗透着时光的斑驳感，石榴红火、多福的美好寓意，传达了作者对生活的积极态度。

编者按：日前，学校建筑与艺术设计学院举办了以“非遗造物 产品意新”为主题的学生作品展，展览作品涵盖玉雕工艺、金属编织、刺绣工艺、掐丝珐琅等。本报选取建艺学子精美制作的手工作品进行展示，走进传统工艺与现代设计巧妙融合的审美世界。



▲作品名称：翠漾 作者：张轩友

“碧波得潜鱼，一点翠光去。”作品分为项链、胸针、耳饰4件，以翠鸟入水捕鱼时的姿态为灵感，通过多材质结合表现翠鸟的光泽、曲线以及翠鸟打起水花时的灵动状态。设计在头部使用海蓝宝圆石，脖颈使用宝蓝色细金属丝，躯干处使用刺绣，翅膀则使用宝蓝色鹅毛与孔雀毛。

非遗造物 产品意新

《花·韵》以几何形组合，创新呈现“梅兰竹菊”四君子主题。三角形牌上，梅枝松鼠迎春；圆形牌镂空“春”字，兰花雅致；椭圆形牌刻画夏日荷塘，生机勃勃；长方形牌雕刻飞鸟，寓意丰收宁静。作品融合自然与艺术，展现中华文化深厚底蕴，诠释高洁风骨。



▲作品名称：花·韵 作者：李欣桐



▲作品名称：春晖 作者：周彦

饰品以苗族蝴蝶妈妈的传说故事为灵感来源，融入掐丝工艺与苗族银饰工艺，精细勾勒出蝴蝶的轮廓，展现其灵动之美，而苗族银饰工艺的整体质感，更添古朴与华丽。在苗族传说中，蝴蝶妈妈有着非凡意义，作品意在传递“慈爱庇佑”的内涵，并彰显苗族独特的民族文化韵味与情感寄托。



▲作品名称：花·韵 作者：李欣桐



▲作品名称：你好，瑞兔 作者：杨文娜

该玉雕作品主题为凤凰涅槃，以凤凰涅槃的步骤为顺序。第一部分寓意为凤凰包裹在祥云中，第二部分为凤凰坠落，第三部分表达其羸弱之状态，第四部分则为凤凰浴火重生。作品每部分间的连接为螺钿大漆珠子，展现了两种工艺的有机结合。

▼作品名称：凤归云 作者：崔美琪



▲作品名称：云中乐兔-敦煌 作者：欧梦倩

兔自古便被认为是祥瑞之物，寓意吐故纳新、福祿安康。作品以敦煌飞天壁画和生肖兔元素中提取解构再创作的飞天兔，寓意美好、富足与健康的祈愿，怀抱温柔的力量，奔赴无限可能的未来。

春风十里，不如在辽科大遇见你

财务 2024.2 常嘉富



▲青春与校园同奏。摄影 大通社记者 王娜琳

四季的轮回里，春天是一场永不褪色的绮梦，承载着生命的萌动和希望，也晕染着岁月的温柔与蓬勃。当料峭的寒风渐渐收起锋芒，泥土的气息便渐渐送入鼻腔，温暖的阳光也渐渐洒进胸膛。此刻，春的序曲，在万物的和鸣中奏响。

春天的校园像色彩的魔法师，将枯枝点染成青翠的玉簪，让樱花绽放出粉白的云霞，使迎春编织成金黄的瀑布。冬去春来，三月初，第一抹明亮打破了冬日的单调。山茱萸开了，金黄色的花朵簇拥在枝头，远望如一团团小火苗在树林间跳动。紧接着是连翘，那黄色的花朵更为浓烈，枝条披垂如瀑。三月中旬，真正的变化开始了，先是几株早樱

试探性地开了，粉白的花朵在尚显寂寥的枝头显得格外醒目。不出一个星期，所有的花朵仿佛约好了般一同绽放，道路旁、长椅侧，处处是如云如霞的花海。同学们纷纷在花树下流连，打卡拍照，仿佛不如此，便辜负了这短暂的绚烂。

春天的校园像声音的指挥家，指挥大地奏响解冻的序曲，让细雨沙沙谱写大地的乐章。声音的变化最为显著，清晨，鸟儿在枝头欢唱，歌声婉转，宛如灵动的音符，那声音在空气中跳跃、流淌。麻雀的叽喳声也多了起来，它们在屋檐下、树丛间追逐嬉戏，叫声短促而欢快。同学们的笑声更加清脆了，大家换下了厚重的冬衣，在操场、小道上奔跑追逐，叫声、笑声随着春风洒满校园，散发着青春的活力。

春天的校园像优雅的调香师，她调和泥土蒸腾的潮湿气息，酿制花朵绽放的甜蜜芬芳，萃取新芽舒展的青涩味道。气温回升，坚冰碎裂，沉睡一冬的大地渐渐苏醒。解冻的泥土散发出阵阵芬芳，那是一种质朴而又清新的气息，混

合着大地的厚重与生命的希望，同学们忍不住深深地呼吸，将这份独属于春天的味道，融入自己的灵魂。不久，春雨也淅淅沥沥地飘落下来，轻轻地洒落在校园里，似一位温柔的母亲，用那细腻的双手，抚摸着万物。大地解冻，春雨绵绵，这不仅是自然的更替，更是生命的轮转与希望的延续。

春天像一个淘气的孩子，将自由、活力与激情肆意绽放。午后，滑板社的成员们在博雅广场上闪转腾挪，用帅气的动作表达对春天的热爱。他们在队长的带领下，陆续拿出“看家本领”，轮子与地面不断摩擦，跳跃、翻板、抓板、下落，动作一气呵成，他们用自己的方式拥抱春天，用激情点燃了春日的活力。学习之余，他们还沉浸在各类充满激情与活力的体育项目之中，用奔跑与呐喊，见证着这个季节里属于自己的成长与蜕变。春天的脚步在轻柔的春风里，和着万物的复苏，近了，更近了……

辽科大的春天，是青春与梦想的交织，是历史与创新的碰撞。在这里，每一寸土地、每一枝嫩芽、每一颗花骨朵都在诉说着春天的故事。无论是学生、教师，还是校园里的每一寸土地，都在春天的阳光里焕发出新的生机与活力。岁月流转，春天宛如一首永恒的诗篇，在晴朗中吟诵，被时光镌刻在记忆深处。它让我们相信，只要心中有春，心中有爱，希望的种子就会在内心深处破土而出。而我们心中，也将留下对生命的无尽热爱与敬畏和对美好未来的憧憬与期待。



▲风传花信，雨濯春尘。摄影 宣传部 金会刚

“尽数历朝历代，唯大明一朝，历二百七十六年，不和亲，不赔款，不割地，不纳贡，天子守国门，君王死社稷。”明朝是汉人建立的最后一个大一统王朝，也是历史上有最风骨的王朝。当年明月的《明朝那些事儿》用生动的语言、通俗的故事将中国人的风骨惟妙惟肖地勾勒出来，无论是皇族、士族，还是市井小民。历史的读物不再有曲高和寡之感，反倒让我们通过作者与历史跨越时空的“对话”，触摸到明朝的兴衰沉浮，体悟以史为鉴的滋味。

从五龙同朝到土木堡之变，从洪武建元到崇祯亡国，这波澜壮阔的二百七十五年有着无数被历史记录的人物。在传统史书中，历史无外乎四个字——“争当皇帝”，这样的历史是冰冷，是束之高阁的。但《明朝那些事儿》的书写是带着人性温度的，是将传统历史与现代社会结合的，他赋予了历史人物以现代人的视角，比如他将封建王朝比作公司，将皇帝比作老板，将大臣比作员工。此外，《明朝那些事儿》也跳出了传统史书的纵向叙述，进行了横向的比较，例如，万历年间明朝出征朝鲜，帮助朝鲜对抗倭寇。在朝鲜与日本的历史书中，对这场战役被大书特书，而在明史中却被一笔带过。

人是多样的生物，书中的叙述跳出了我们对历史的刻板印象，这是最令我感动的一点。朱元璋既是那个“驱除胡虏，再造华夏”的洪武大帝，又是那个“凡贪污者不以六十两为界限皆剥皮植草”独夫朱重八。张居正是历史课本上的改革家，也是“白天改革变法，晚上享受生活”的矛盾个体，这种“不回避式”的写法使得历史人物更加真实生动，体现出人性的复杂多样，也让读者理解到，世界上并没有纯粹的善和恶。

令我印象深刻的是对魏忠贤和东林党的描写，书中并不是只写魏忠贤如何可恨，而是从魏忠贤初入皇宫写起。他从小黄门到“九千岁”一步步向上攀

爬，淋漓尽致地体现出权力对一个人的腐蚀，以及人性中的贪婪；对东林党的描写也不局限于其与阉党的对抗，还写出了东林党人的贪污腐化和对其他党派的打压，又点出了所谓的“东林党”也是一种结党营私。两党不断斗争最终的牺牲者还是百姓，“新生的濒死者，濒死的新生者。”可以说是那个时代百姓的真实写照。

当然，历史从不是只属于“大人物”的自传，历史是有着无数主角的璀璨群像文。书中对小人物的刻画极为精辟，比如朝廷上为中书大书苦谏不止，哪怕被杖杀之也不改其志的御史言官；在后宫为保护新生的皇子不被杀害而吞金自尽的杂役太监；在九边抵御胡虏二十余年的屯田卫所兵……正是有这些无名之辈的“加入”，才让历史变成了真正的历史。这也让我明白了，历史永远是由人民群众创造的，而不是属于某一个人。

书中还有一点让人记忆犹新，那就是“风骨”。这里并不是特指某一个人，而是指整个朝代，上至皇帝，中到仕族，下抵黔首，都有着中国古代“最硬”的风骨。皇族的“无汉之和亲，无唐之结盟，无宋之纳岁币，亦无兄弟敌国之礼”；仕族的“宁可战死失社稷，绝不拱手让江山”；黔首的“明可亡，然天下不可亡”，是这一位位先贤，一句话，一件事，才铸成了“大明风骨”。

在被刻画得最丰满的不是帝王将相，而是一个小小的驿丞——王守仁。王守仁，字伯安，号阳明，是中国历史上集思想家、军事家、教育家于一身的儒学大师，他创立的“心学”体系，与孔子、孟子、朱熹并称“孔孟朱王”，深刻影响了东亚思想文化。作者详细叙写了他的一生，从早年“七日格竹”开始质疑朱熹的“格物致知”，到35岁“龙场悟道”提出“立志、勤学、改过、责善”的教育主张，再到晚年“余姚讲学”提出“致良知”为心学核心，他主张“无善无恶心之体，有善有恶意之动”，逐步形成了一套完整的心学体系。他的临终遗言“此心光明，亦复何言”，尽显精神境界，他一生为后世留下了无数宝贵的精神财富，直到今日依旧熠熠生辉。

“读书是为了更好的思考和权衡。”我想，读历史，看书籍，不仅是只读一本书，而是要在过程中学会思考，学会从书中汲取经验，从而用知识武装自己。读《明朝那些事儿》让我去思考何为批判性思维与逻辑思维，比如书中对于一个人或一件事的叙写从来不是单方面的，而是多角度延展，从而引起读者的深度思考。

《明朝那些事儿》是一部史书，但又不仅仅是一部史书，它更是一部对于人生的启示录，我们能跨越千年与书中人物对话，感受他们的喜怒哀乐、悲欢离合，体悟浩瀚历史中的那一点点闪光。

通信 2024.2 王楷天

明朝那些事儿：历史的新说

书香·光影