

# 遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2025年4月15日 星期二 第320期(总第599期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址:www.usstl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址:www.usstl.edu.cn/srw

## 学校召开“1+3+2”教育教学体系建设推进会暨2025版专业人才培养方案修订工作布置会

**本报讯 教务处 教学质量监控与评估中心报道** 4月10日,学校召开“1+3+2”教育教学体系建设推进会暨2025版专业人才培养方案修订工作布置会,校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军出席会议。各学院领导班子成员、系主任、专业负责人,学生处、招就处、团委、教务处、教学质量监控与评估中心负责同志参会。会议由校党委常委、副校长李胜利主持。

会上,教务处负责同志从体系固化、内容优化、改革深化、成效量化且亮化四个方面详细解读了“1+3+2”教育教学体系在2025版专业人才培养方案中的落实路径。会议还同步面向全校发布《辽宁科技大学2025版本科专业培养方案修订意见(征询意见稿)》。

胡军对“1+3+2”教育教学体系建设工作的落实方案以及2025版专业人才培养方案修订工作布置给予肯定,并从学校宏观战略发展层面对“1+3+2”教育教学体系建设工作作出部署。胡军强调,要以2025版专业人才培养方案和课程教学大纲修订为抓手,多措并举,推动理念入脑、入心、入课堂,将体系内涵概念化、基因化、具象化。各教学单位、职能部门要协调配合,创新教育教学模式,促进育人方式转变,助力学校圆满完成优质本科扩容建设任务。

孟劲松指出,“1+3+2”教育教学体系建设既是满足社会、企业对教育的需求,也是贯彻落实党的教育方针的具体要求。我们要培养学生拥有把知识转化为生产力的价值创造力、面对社会

和企业各种难题时解决问题的能力,以及应对职业不稳定性的终身学习和终身成长的能力。

孟劲松要求,全校教职职工要树立“以学生为中心”的育人理念,从“以教为主”教学模式转变为“以学为主”,以前瞻性、实用性的教学内容丰富学生知识储备。教师要持续推进自我成长,根据新形势新要求,通过服务社会定位增值需求,通过科学研究更新专业知识,通过成果反哺推动教学创新,以教师的自我成长带动学生不断迈向学业新高度,实现教与学的发展性共赢。要统一思想,密切跟进“1+3+2”教育教学体系建设的理念和思路,锚定学生成长诉求,整合各领域的校内外优势资源,集中为学生服好务、为教师服好

务、为本科教学服好务。要把“1+3+2”教育教学体系建设的最终成效体现在教学绩效上,体现在优秀学业数据、高水平科研成果数据、高质量教学成果数据、高融合度的校企协同育人机制、高满意度的用人单位反馈信息、高层次人才培育数据等方面,不断提升本科教育教学工作的社会认可度。

孟劲松强调,“1+3+2”教育教学体系建设工作是一项综合性的改革项目,需要全体教职职工协同联动,共同推进。要不断丰富体系内涵、完善体系运行机制,不断催生有说服力的绩效数据,提高学校的社会影响力,打造本科教育教学的辽科大品牌,使这些成长于“1+3+2”教育教学体系的莘莘学子,都能够有所收获、学有所用、学有所成。

## “学习学”课程建设研讨推进会召开

**本报讯 马克思主义学院报道** 4月8日,学校召开“学习学”课程建设研讨推进会。校党委书记孟劲松出席会议并讲话。教务处、教学质量监控与评估中心相关负责同志、马克思主义学院领导班子成员、马克思主义学院领导班

会上,马克思主义学院院长杨洪泽作“学习学”课程建设情况汇报。他从课程的前期准备、教学情况、教学反馈、教材建设等方面详细汇报了“学习学”课程的当前情况及今后的建设方向。“学习学”主讲教师纷纷结合自身听课感悟,对“学习学”课程的建设提出教学建议。

孟劲松在讲话中指出,“学习学”课程内容丰富,课时设置合理,教师队伍有活力、有能力、有潜力,是一门对学生非常有帮助的课程。针对今后“学习学”的课程建设,孟劲松提出三点要求。一要根据学生需求不断更新完善课程,做到与时俱进,贴近学生需要。二要在教学中增添自学内容,强调自学在学习中的必要性。三要以“学习学”课程为契机,提升学生学业指标及毕业后融入企业、融入社会的能力,着力培养新



党委书记孟劲松与教师代表共话“学习学”课程建设。 摄影 宣传部 金会刚

## 学校代表团参加“跨境电商赋能产业带暨外贸新业态要素资源对接活动”

**本报讯 外语学院报道** 近日,由辽宁省商务厅、沈阳市政府主办的跨境电商赋能产业带暨外贸新业态要素资源对接活动在沈阳市成功举行,省内重点产业带企业及商协会代表等500余人参加活动。我校代表团作为重要高校代表出席,校党委常委、副校长李胜利亲自带队并在活动中发言。

本次活动以“链接跨境全要素,共建电商新生态”为主题,汇集了国内外知名跨境电商平台、物流、金融、海关、税务、信用保险等全链条资源,为企业搭建了高效的对接场景,助力“辽品出海”。

活动第一阶段为政策宣讲和经验交流环节,李胜利介绍了学校在跨境电商人才培养方面的模式和成果,分享了学校如何依托跨境电商综试区现代产业学院进行人才培养模式的创新,并展示了学校在培养适应跨境电商行业需求的高素质人才方面的努力和成效。

活动第二阶段为要素资源对接洽谈环节,现场设置了跨境电商平台、公共海外仓、物流服务、金融保险、海关税务、高校人才六大大对接专区,以及机电装备、冶金石化、纺织服装、农产品等15个产业带展示区,辽科大在高校人才展区参展。在洽谈环节,学校

代表团与政府部门代表及多家跨境电商企业进行了深入的交流与合作洽谈,介绍了学校在跨境电商领域的教学与研究情况,同时,企业代表也分享了在跨境电商领域的人才需求,并表达了与学校合作的强烈意愿。经沟通协商,学校与中国南方航空北方分公司、阿里巴巴国际站、盛大门等企业建立初步合作意向。

相关负责人表示,未来,学校将继续加强与企业和行业的合作,不断创新人才培养模式,为跨境电商行业持续输出智力资源,为推动辽宁地方经济的繁荣发展作出更大贡献。

## 副校长张晓燕带队到鞍钢集团调研交流

**本报讯 电信学院报道** 4月1日,校党委常委、副校长张晓燕赴鞍钢集团有限公司调研交流。鞍钢集团副总经理张华出席座谈会,学校科技处、科技园、电子与信息工程学院相关负责同志陪同调研。

调研中,张晓燕先后参观了鞍钢博物馆、智慧炼铁中心、全自动炼钢化验室等核心区域。在智慧炼铁中心,校企双方就高炉智能诊断系统、数字孪生技术应用展开深入探讨。座谈会上,张华系统阐述了“数字鞍钢”建设的顶层设计,从信息化基础重构、数字化场景赋能、智能化生态融合三大层面勾勒转型升级路径。他表示,未来,集团将重点推进数据治理体系

标准化与大模型垂直应用落地。张晓燕说,辽科大在工业大数据算法、数字孪生技术等领域的研究积累,能够与鞍钢的产线数字化改造需求形成互补,破解冶金行业多源异构数据融合难题。双方还在青年教师人才培养、5G+工业互联网和产业链升级等方面达成共识,后续将在工业互联网和物联网等方面加强合作。

此次走访,是校企合作模式实现从传统人才输送向数智化生态共建的一次跨越。未来,校企双方将以“场景共建、人才共育、技术共研”的新质生产力培育模式,为钢铁行业智能化转型提供创新范本。

## 千山湾矿业实验室携手齐矿建成亚洲最大智能铁矿示范基地

**鞍山日报消息(全媒体首席记者 钟霁)**4月8日,晨光初照,大地生辉,鞍钢矿业齐大山露天矿的层层台阶如蜿蜒巨龙般盘旋而上,格外雄壮。历经百年开采,技术变革日新月异,如今,千山湾矿业实验室携手齐大山铁矿共同开发出国内首个露天矿智能开采生产平台,建成亚洲规模最大、智能化水平最高的露天铁矿示范基地,在数字化赛道上重塑传统产业发展新优势。

千山湾矿业实验室是由鞍山市委、市政府主导,辽宁科技大学、北京科技大学联合鞍钢矿业等行业领军企业共建。作为东北地区矿业科技创新的重要引擎,该实验室以“生态化、智能化”为核心理念,聚焦矿山行业转型升级,致力于打造全国领先的矿业研发创新策源地。

千山湾矿业实验室针对露天矿开采中多工序协同难、安全风险高等行业痛点,成功突破大型金属露天矿全流程智能安全开采关键技术。通过融合穿孔、爆破、铲装、运输、矿量验收五大核心环节,实验室构建了“全流程规划→多工序智能→多场景联动”的智能开采模式,并携手齐大山铁矿共同开发了国内首个露天矿智能开采生产平台,实现全

流程智能化从理论到实践的跨越。

据了解,2020年前,齐大山露天矿现场作业还是以半自动式的机械化为主。现在通过这一智能开采生产平台,齐大山露天矿建成了集成穿孔、爆破、铲装、运排的全流程作业系统,协同开发了多场景协同联动智能化开采应用,实现了大型露天铁矿全方位的安全智能开采,极大地提高了矿山安全水平和劳动生产效率。

千山湾矿业实验室执行主任、辽宁科技大学智慧矿山研究院院长柳小波介绍,“通过科研成果的转化,实验室助力齐大山铁矿建成了亚洲规模最大、智能化水平最高的露天铁矿示范基地,这一项目的‘5G全连接智慧采矿’‘能耗数据监测’等场景,先后获工信部、中国钢铁工业协会等权威机构嘉奖,成为行业智能化升级的标杆案例。”

千山湾矿业实验室主任、辽宁科技大学校长胡军表示,在能源革命与产业变革的浪潮中,我们始终以国家战略需求为导向,用技术守护矿山安全,用创新提升全产业链价值。未来,千山湾实验室将继续深化智能开采技术研发,推动矿业向绿色、高效、可持续方向转型,为中国矿山行业的高质量发展注入新动能。

## 学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班专题讲座

**本报讯 宣传部报道** 4月9日,学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班专题讲座在校部220会议室举办,邀请辽宁省委党校党建教研部副主任钟宪章教授作专题讲座。校领导、全校中层领导干部参加讲座。

讲座上,钟宪章以《作风建设永远在路上——深入贯彻中央八项规定精神》为题,围绕“深入学习贯彻习近平总书记关于党的作风建设的重要论述”“开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的战略考量”“深入贯彻中央八项规定精神的核心要义”“锲而不舍落实中央八项规定精神”四个方面,全面阐释了习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述对全面加强党的作风建设重要论述对全面加强党的作风建设重要意义,深入解析了新时代党的作风建设“为什么抓”“抓什么”“怎

么抓”的问题,以及如何正确处理“公”与“私”的关系。钟宪章还结合实际案例,具体分析了党的作风建设的时代性、地域性、阶段性规律,强调要坚持正风肃纪反腐相贯通,以优良党风带动民风社风向上向善,推动作风建设常态化长效化。

参加讲座的教师党员表示,钟宪章教授的讲座逻辑严谨、史料丰富、基础深厚,让大家进一步明晰了学习教育“为什么”“是什么”“做什么”“怎么做”。未来,我们将始终坚定理想信念,不断加强自身党性修养、社会责任感感和历史使命感,把中央八项规定及其实施细则精神作为行为准则,内化于心、外化于行,将作风建设的成果体现到实际工作中,以更加优良的作风、更加饱满的热情为学校高质量发展作出贡献。

## 党委副书记孙晓华深入“一站式”学生社区调研指导工作

**本报讯 党委学生工作部报道** 4月2日,校党委副书记兼组织部部长孙晓华深入知行居“一站式”学生社区综合服务中心,调研“一站式”学生社区综合管理模式建设工作。

在知行居“一站式”学生社区综合服务中心,孙晓华实地走访了“暖风”辅导员工作室、心理咨询室、研讨室、爱心驿站、“一站式”综合服务大厅等功能空间,详细了解各功能区的管理使用运行机制和服务成效,就党建引领、队伍入驻、智慧服务等方面同有关负责同志进行了深入交流和现场指导。她对“一站式”学生社区前期建设取得的成效给予了肯定,并对下一步工作提出要求。一要健全工作体制机制,

强化协同联动,持续推动领导干部、学工骨干、专业教师等各方育人力量下沉一线,形成工作合力。二要持续优化布局,丰富廊道文化和社区功能,积极开展基于学生社区的文化建设活动,提升社区活跃指数;要加强宣传引导,扩大“一站式”学生社区建设的影响力,积极营造全员参与学生社区建设的良好氛围。

下一步,学校将深入贯彻落实《辽宁科技大学“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效工作方案》,在党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能、条件保障等方面持续发力,把学生社区打造成集思想引领、学业指导、生活服务、文化浸润于一体的育人新阵地。

## 副校长宋怡林走访调研校园安全工作

**本报讯 安保处报道** 4月3日,校党委常委、副校长宋怡林走访调研校园安全工作,相关职能部门负责人、龙源公司负责人陪同调研。

宋怡林先后走访校园视频监控系统中心、教学科研实验室、天桥出入口以及龙源公寓,看望安保工作人员,实地查看技防措施、实验安全管理、消防安全管理、交通安全管理等情况,并对校园安全管理工作提出了指导性意见。

宋怡林强调,要加强校园技

防建设,确保重点部位视频监控全覆盖;加强实验室安全管理,严格操作规程,落实危化品管理措施;加强消防安全管理,落实安全责任,适时开展风险隐患排查,切实消除安全隐患;加强校园交通管理,合理规划停车区,对违停停车、超速驾驶等违规行为进行集中整治;加强龙源公寓安全防范,有效落实人防、技防、物防措施,有力保障龙源公寓生活区消防安全、食品安全、交通安全、治安安全。

# 强基铸魂 聚势赋能 多措并举做好学生群体意识形态工作

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，习近平总书记两度主持召开全国宣传思想工作会议，强调“做好宣传思想工作必须全党动手”“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。同时，习近平总书记也十分重视意识形态领域阵地管理，指出“阵地是意识形态工作的基本依托”“宣传思想阵地，我们不去占领，人家就会去占领”。

高校是落实立德树人根本任务、培育堪当民族复兴重任时代新人的主阵地、主战场，做好学生意识形态工作至关重要。应教育引导學生正确認識世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，不断增强志气、骨气、底气，将理想照进现实，令大志融于细微，在不懈服务人民、服务社会中实现人生价值，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

**强基——健全体制机制，切实发挥制度效力**

习近平总书记指出：“我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根

本制度”“全面落实意识形态工作责任制。”于学生管理而言，要建立健全意识形态工作体制机制，完善“辅导员‘99722’工作量化基本要求”“建立9类学生台账”等制度，明确工作要求，摸清学生底数，掌握学生情况；要建立学院联动舆情专班，关注重要时间节点，梳理排查敏感时期风险点，建立“学校—学院—辅导员—学生骨干”四级日常工作机制，实施常态化分析研判机制，落细落实工作任务，层层压实责任，对倾向性苗头性问题有针对性地进行引导，及时作出工作安排，有效防范化解风险，切实发挥制度效力。

**铸魂——强化思想引领，凝聚青年学生向心力**

把社会主义核心价值观融入学生教育管理全过程，引导广大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者是学生教育管理工作的重中之重。要深入推进“时代新人铸魂工程”，完善“月主题”教育活动机制，持续打造“入学季、毕业季、评优季、表彰季”四季品牌活动，通过深入开展

“春风”辅导员讲师团和学生党员宣讲团“双团双巡”、召开主题班会、开展“典耀中华”“礼敬中华优秀传统文化”“跟着郭明义学雷锋”等主题活动，不断增强青年学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强实现强国建设、民族复兴伟业的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

**聚势——整合多方资源，不断提升育人合力**

意识形态领域形势错综复杂，要把意识形态作为一项基础性经常性工作来抓，努力整合线上线下资源，实现广覆盖、深嵌入。要做实做细学生工作，持续推进“五进社区”活动，多渠道多角度了解学生所思所想，教育引导青年学生以正确的方式表达个人诉求；要大力选树身边榜样典型，持续开展“崇德尚学 见贤思齐”活动，发挥朋辈引领示范作用；要充分发挥学生骨干力量，及时了解掌握学生思想状态；要顺应互联网发展的形势，持续打造“5+N”网络育人格局，打好教育宣传“组合拳”，主动占领网络意识形态阵地，主动发声、主

动作为，开展全覆盖网络思政教育，讲好中国故事、辽科大故事；要持续推出精品网络文化作品，引导师生积极参与网络文化活动，弘扬主旋律，传播正能量。

**赋能——加强培训交流，着力提高队伍战斗力**

高校作为意识形态的前沿阵地，担负着“为党育人、为国育才”的重任，要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要注重加强师生队伍工作培训，邀请相关领域专家和富有经验的管理人员，通过开展“辅导员素质能力提升训练营”“星火计划”“赋能青春”等活动，为师生开展培训；通过理论业务学习与实战演练，科学把握意识形态工作的“时、度、效”，提高对敏感性、苗头性、倾向性网络舆情的发现力、研判力；培养既敢于在原则问题上“亮剑”，又善于在方法手段上“隐形”的师生工作队伍，有效提升工作队伍的战斗力。（学生处供稿）

## 教学经验谈

上好每一堂课是每位教师的职业追求，也是教学工作的核心挑战。在高等教育领域，随着新工科、课程思政、智慧教学等理念的推进，传统的“教师讲、学生听”模式已难以满足现代人才培养的需求。如何让课堂既有深度，又能激发学生的主动性？如何将知识传授与能力培养有机结合？本文以“路基路面工程”课程为例，从课程定位、教学设计、课堂互动和智慧工具应用四个方面，探讨如何打造一堂高效且富有吸引力的好课。

**明确课程定位，融入时代要求**

理论与实践并重的“路基路面工程”是土木工程专业的核心课程，既涉及扎实的理论知识，又强调实践应用能力。在新工科背景下，课程需适应数字化、智能化的发展趋势，将传统工程知识与现代信息技术（如BIM、大数据分析）相结合，使学生具备解决复杂工程问题的能力。

2019年《交通强国建设纲要》提出，要培养“知识型、技能型、创新型”交通人才。因此，在课程设计中，我以“家国情怀”和“大国工匠精神”为思政主线，在课程思政中融入经典案例、行业前沿、职业素养等元素，着力培养学生的家国情怀与工匠精神。首先，融入经典工程案例如“川藏公路”“青藏铁路”的建设精神，强调艰苦奋斗与技术创新等；其次，在教学内容中加入行业前沿信息，结合“一带一路”重点项目，分析中国基建的全球影响力；最后，注重培养学生的职业素养，通过长寿命路面、智能交通等案例，培养学生的质量意识和社会责任感。这样的设计不仅丰富了课程内涵，也让学生深刻理解所学知识的价值，增强专业认同感。

土木工程学院  
孙立霞

## 如何上好一堂课

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。马克思主义学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力推动思政课高质量建设和发展，以习近平总书记关于思政课建设的重要论述为指引，紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本命题，在思政课改革创新中走出了一条特色鲜明的实践之路。从“大中小学一体化”到“区域协同创新”，从“课程思政融合”到“实践育人深化”，以系统性思维构建起立体化育人格局。

**破壁贯通：构建大中小学思政教育“全链条”**

近年来，学院瞄准大中小学思政衔接不畅、资源分散的痛点，以“纵向贯通、横向联动”为突破口，推动思政教育从“分段式”走向“一体化”。与鞍山市教育局联合，统筹推进大中小学思政课一体化建设，探索出纵向贯通、横向协同、课堂教学与社会实践交融、思政课程与课程思政同向同行的大中小学思政课一体化推进的特色思政教育之路。连续两年招收中小学思政课教师到辽科大访学。立足学校、学段、学生实际，把握中小学思政课教师特点和需求，科学设计访学内容，切实提高访学成效。

**聚势共赢：打造区域思政教育“生态圈”**

为构建横向思政课程密切协同、纵向各学段层层递进的建设机制，不断提升思政课建设质量和水平，马克思主义学院牵头成立了辽宁“千山”高校思政课建设创新联盟。创新联盟由省内鞍山、本溪、丹东、营口、辽阳5市13所高校马克思主义学院（思政部）发起，旨在以“区域联合、交流互助、共谋创新、携手发展”为目标，打造区域高校思政课建设共同体，通过共同研究、共同学习、共同反思、共同实践，实现思政课建设共同提升，为各联盟成员单位思政课建设发展提供机遇和平台，实现思政课创新成果规模化应用。

**融合共生：绘就课程思政“同心圆”**

课程思政不是“照本宣科”，而是要用专业故事点燃学生的家国情怀。学院与教务处深入开展课程思政建设工作，举办课程思政与思政课程“双向融合”联合备课教研活动，组织思政课教师和专业教师结对共建，帮助专业课教师找到专业教学与价值引领的自然契合点，同时指导专业课教师进行课程思政教学改革立项，并在首届全国高等院校化工类专业教师课程思政能力大赛中获二等奖和三等奖各1项，实现知识传授与价值引领的“双螺旋”上升。

**未来展望：向更深处长根，向更高处生长**

拓宽主渠道，实现思政课教学模式创新。学院进一步加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成“必修课+公共选修课”的课程体系。采用主题艺术思政公开课等教学形式和多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用，运用小组研学、情景展示等方式创新思政课教学方法，不断提高育人效果。

强化实践育人，善用社会大课堂。学院加强“大思政课”实践教学制度机制建设，把学校课堂与社会大课堂充分融合，强化实践育人功能。以辽宁“千山”高校思政课建设创新联盟为依托，辐射带动全省思政课建设改革创新，发挥联盟的辐射带动作用，充分调动各方力量和资源，构建“大思政课”育人格局。

深入挖掘思政元素，推动课程思政深度发展。学院全面推进课程思政建设，强化课程育人功能，提升课程育人实效，着力构建符合人才成长规律、体现时代要求的课程思政体系。

未来，学院将继续以“深耕者”的姿态，在思政教育的沃土上播种希望，让信仰的种子在青年心中生根发芽，成长为支撑民族复兴的栋梁之材。

（马克思主义学院供稿）

## 第十六次研究生代表大会召开

4月1日，学校第十六次研究生代表大会在图书馆报告厅开幕。校党委常委、副校长李胜利出席会议并讲话，党委研究生工作部（研究生院）、团委负责人，各学院研究生教育管理工作负责人及100名研究生代表参加会议。

大会主题为高学习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论

述，贯彻落实全国学联第二十七次代表大会精神、辽宁学联第十次代表大会精神，团结带领广大研究生砥砺科研报国之志，勇于攀登科技高峰，努力成为心怀“国之大者”的时代新人，在实现辽宁振兴发展新突破，实现中国式现代化的新征程中奋力谱写辽科大青春篇章。

李胜利对大会的召开表示热烈祝贺，他充分肯定了第十五届研究生会在坚定引领政治方向、聚焦自身主责主业、持续推进深化改革的工作成效，并

提出三点希望：一是坚定信念，挺膺担当。希望广大研究生带着报效祖国的梦想读书，不断砥砺科研报国之志，积极融入专业大舞台、社会大课堂、群众大熔炉，立足专业，脚踏实地，专业报国。二是矢志奋斗，勇攀高峰。希望广大研究生在追求真理、勇攀高峰的科学道路上不怕苦、肯吃苦，耐得住寂寞，经得住风雨，勇敢战胜前进道路上的的一切困难，把人生志向转化为奋斗动力，奋斗不息，一往无前。三是开拓创新，勇于

实践。希望广大研究生踊跃投身科研攻关和社会服务，聚焦科技前沿和关键领域，勇于创新，把论文写在祖国的大地上，把学识运用到强国实践上。

李胜利强调，研究生会以本次大会的召开为契机，进一步聚焦主业、服务同学，提升大局贡献度、同学满意度和社会认可度，以“规范有序、务实高效、风清气正”的组织形象，助力学校高质量发展和青年成长成才。

大会圆满完成了预定工作任务。会议听取了研代会筹备工作报告、代表资格审查报告等，审议通过了辽宁科技大学第十五届研究生会工作报告，并选举产生了第十六届研究生会委员会、第十六届研究生会主席团。

（党委研究生工作部供稿）

## 学校举办2025年教师教学创新大赛暨省赛选拔赛

4月2日—3日，学校举办2025年教师教学创新大赛暨省赛选拔赛，来自17个学院的28位教师展开激烈角逐。比赛邀请校外外的教育专家组成的评审团对参赛教师（教学团队）进行评审。

本次比赛含学院初赛、学校决赛2个阶段。经教师个人或教学团队申报，各教学单位评审推荐，共有来自17个教学单位的28名（个）教师（教学团队）进入决赛。决赛综合参赛教师（教学团队）提交的教学创新成果报告、课程教学大纲和现场教学汇报，从教学理念、教学内容、课程思政以及问题导向、创新特色、思政特色、技术应用、创新成果等辐射多个维度进行评审。最终，应用技术学院王姜彦等7人获得一等奖，化学工程学院徐静等9人获得二等奖，土木工程学院宫雨生等12人获得三等奖。

赛前，教务处教师教学发展中心组织

了培训，邀请学校材料与冶金学院李万明教授和西南科技大学臧红彬教授，分别从教学创新理念、课程思政融合、产教融合等方面对参赛教师进行指导。李万明着重阐述了提升教学创新认知高度的重要性，详细介绍了教创赛的评分标准及过程性评价方法。臧红彬则围绕推动教学创新和培养一流人才展开分享，强调了与企业合作的重要性。

教务处相关负责同志介绍，教师教学创新大赛不仅展示了教师们在教学创新方面的优秀成果，也为教师们提供了相互学习交流 and 提升的平台。未来，学校将邀请校内外专家对入围省赛复赛的选手进行一对一指导，打磨参赛材料，精心打造“培训-实践-竞赛-辐射”的全程跟踪机制，进一步激发教师教学创新能动性，推动本科教学高质量发展。

（教务处供稿）



参赛教师现场演讲。摄影 大通社记者 颜钰金

## 学校举办“把我的大学带回母校”社会实践评优答辩会

4月1日，“把我的大学带回母校”寒假社会实践评优答辩会在明德楼大学生活动中心举办。校院团干部及招生与就业处相关工作负责人担任评委。经各学院评审推荐，15支实践团队参加现场答辩。

答辩现场，各实践团队负责人通过制作精美的PPT、高中师生的积极评价和各级媒体的宣传报道，全面展现了此次“把我的大学带回母校”社会实践活动的丰硕成果。实践过程中，同学们感恩高中母校培养，悉心解答学弟学妹们的提问，详细介绍辽科大优质的教育资源，分享大学校园生活和个人成长感悟。

据悉，经申报立项，2025年寒假，全校225支实践团队、近千名师生奔赴河北、四川、山东等20个省份，走进近500所高中，通过走访、调研、宣讲等方式，积极开展了“把我的大学带回母校”社会实践活动。

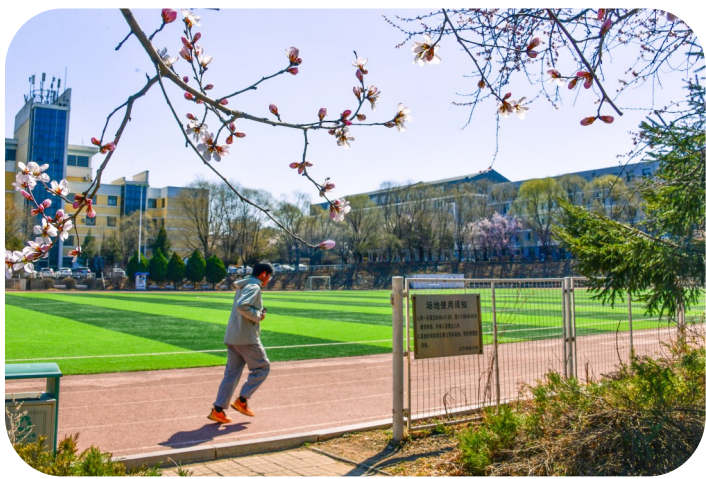
（校团委供稿）





▲春日清晨，一次书香与花香的偶遇。摄影 大通社记者 颜钰金

▼见花则喜，签收一份来自校园的浪漫。摄影 大通社记者 蒋成睿



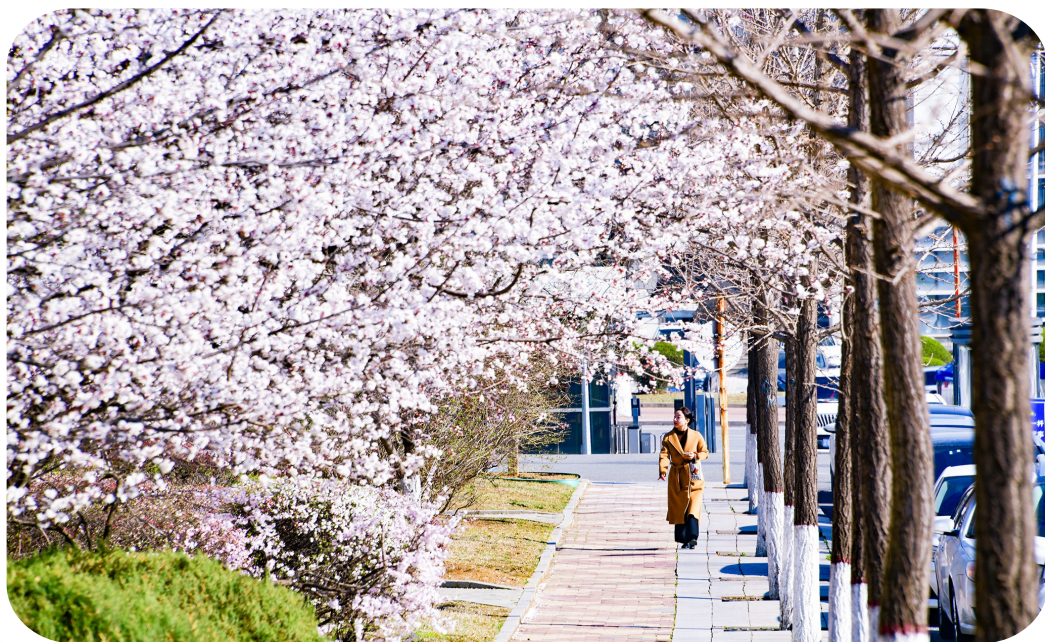
▲脚步追光，心藏暖阳。摄影 宣传部 金会刚

## 春日迟迟 春景熙熙



▲生活明朗，万物可爱。

▼你沿路盛开，我刚好路过。摄影 宣传部 金会刚



▲与春天同行，给春天按下快门。

▼让钢铁巨兽绽放温暖中淬炼。摄影 宣传部 金会刚



## 春痕

软件2024.4 曲珈萱

冰面开裂的脆响在子夜时分传来，凉亭旁湖面的残冰透着奶白色的冷意，点点绿意顶着些许冰壳探出脑袋，似是冬日落下的精灵在窥探人间。风还带着些许冷意，钻入衣袂，惹得行色匆匆的人们一阵瑟缩。

校园的清晨并不单调，操场上汇集了不少人，晨跑的大学生，耳机里循环播放着考研英语词汇，运动鞋在还带着雪融湿意的跑道上印下脚印。人行小路上，几名女生抱着课本，捧着豆浆，睡眼惺忪地走进教学楼。图书馆的中央空调开始送暖风，占座用的马克杯在长桌上画出深浅不一的水渍圈，咖啡渍里浮着学习的碎片。穿棒球服的男生蜷在古籍区打盹，手机屏幕还亮着招聘网站界面，简历照片里的西装领带被春日阳光晒得发皱。

黑色的土壤苏醒时带着土地特有的咸腥气，阳光照射在地面上，映着松树的倒影。小花猫慵懒地趴在宿舍楼下，舔舐着精心养护的爪子，三两个伙伴带着早已备好的零食，伸出了“魔掌”。不远处传来装修声，小猫迈着大步跑走，引得行人频频侧目。喜鹊也蹦上枝头，衔枝打造自己的小窝。我偶然抬头，不由得留存那一刻的喜悦。

黄昏时分，下课铃响起，大家迈着欢快的脚步离开教室。不少人已经抵达大门，笑着和门口的保安大爷说着再见，还有的人早早抵达吃货的天堂。食堂里弥漫着饭菜的香气，打饭的窗口前排起了长龙。同学们一边讨论着课业，一边不时望向窗口，期待着美味的降临。餐盘的碰撞声、谈笑声交织在一起，构成了一曲独特的校园交响乐。

食堂外的小径上，情侣们手牵着手悠闲地散步。晚霞的余晖洒在他们身上，为他们镀上一层金色的轮廓。偶尔有微风吹过，吹动女生的发丝，男生会温柔

地帮她捋到耳后，相视一笑间，满是青春的甜蜜与美好。路边的樱花树在微风中轻轻摇曳，花瓣如雪般飘落，给小径铺上了一层浪漫的花毯，似乎也在为这春日的恋情送上祝福。

傍晚时分，我们结束晚自习，踏上了回寝的路。路边的小商贩还在吆喝，引得我们驻足，宿舍楼下的串串香早已排起长队，忙里偷闲的小贩擦擦额角的汗水，扬起幸福的笑脸。

夜色渐深，但宿舍里的欢声笑语却还是没有停止的意思，小夜灯照亮了整个寝室，我们窝在自己的小床上，回想着今天发生的愉快或迷茫，在这春日里互相依靠。小小的一方天地，话语如春日里潺潺的溪流，流淌着彼此的心声。那些愉快的瞬间被反复提及，每个“梗”都能引起少女们的笑声。而那些“小迷茫”，也在大家真诚的探讨与安慰中渐渐消散。暖黄的小夜灯不仅照亮了青春的脸庞，更温暖了我们的心房，仿佛将春日的和煦也引入了这片空间。

窗外，春日的夜风轻轻拂过，树叶沙沙作响，似在为这交谈低声和鸣。月光透过斑驳的树叶，洒下一片片银白，与寝室内的微光交织在一起，编织出一幅如梦如幻的画面。此刻，校园已渐渐沉睡，可我们的青春却在这春夜中熠熠生辉。

当困意悄然袭来，我们在互道晚安声中缓缓入眠。在梦中，或许会再次漫步在那洒满阳光的操场，又或许会在知识的海洋里乘风破浪。而无论梦境如何，这春日校园的美好都将深深烙印在心底，化作前行的动力。待明日清晨，第一缕阳光洒进校园，我们又将带着希望与活力，奔向新的一天。就让这春日的故事在岁月长河中不断流淌，携带着我们的真挚和热忱，继续书写这温柔可爱的青春。

