

辽宁科技大学文件

教发〔2019〕21号

关于印发《辽宁科技大学 课程思政教育改革工作实施方案》的通知

学校直属各单位：

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号），推进学校课程思政教育改革全面实施，提升课程思政育人实效，结合学校实际，特制定《辽宁科技大学课程思政教育改革工作实施方案》，并经2019年7月30日校长办公会审议通过。现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：辽宁科技大学课程思政教育改革工作实施方案



教发〔2019〕21号附件

辽宁科技大学课程思政教育改革工作实施方案

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号），推进学校课程思政教育改革全面实施，提升课程思政育人实效，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，大力推动以课程思政为目标的课堂教学改革，推进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同协作，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，构建全员全过程全方位的育人格局，引导广大教师切实履行思想政治教育责任，着力培养德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

全面加强课程思政、专业思政建设，通过开展课程思政教学改革，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，充分挖掘公共课程、

通识课程、专业课程、实践课程及各个教学环节育人功能，建设选树一批思政教育效果显著的示范课程，打造培养一批具备较强专业教育和思想政治教育能力的优秀教师和教学团队，总结凝练一批课程思政教学改革成功经验，推进思想政治教育和知识体系教育有机结合，充分发挥各门课程的思想教育功能，推动形成专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

三、主要任务

1. 加强思想政治理论课建设，提高思想政治理论课课堂教学质量

以提升大学生思想政治教育针对性实效性为核心，结合学校学科专业特点和学校文化，不断凝练学校思想政治理论课特色。推进优质思想政治理论课在线课程建设，培育名师网络示范课。

以学生为本，准确把握学生思想动态，从学生所思所想、社会热点、国际国内形势、现实问题等导入教学内容，用马克思主义立场、观点和方法分析解决问题，增强课堂吸引力，提高课堂教与学的质量。

改革思想政治理论课教学组织方式，逐步实行中班上课、专题报告与小班研学相结合的教学形式。创新教学方法与艺术，采用案例讨论、演讲辩论等形式，增强师生教学互动。创新学生学习方法，开展小组学习，加大课外学习量，用马克思主义基本原理分析解决问题。改革思想政治理论课学习评价方式，优化课程

考核方式，构建科学合理的思想政治理论课评价方式。

2. 挖掘课程思政元素，增强通识教育课程与专业课程育人作用

各门课程都蕴含着丰富的思想政治教育元素，都要发挥思想政治教育功能。把习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化和社会主义先进文化融入通识教育课程与专业课程中。根据不同学科课程性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。

3. 开发具有思政元素的特色课程

根据学校办学定位和学科优势，组织教学骨干教师开展具有学科特色的系列讲座，开发具有思政元素的特色课程。围绕鞍山城市发展历史、学校建设历史，宣传我国现代钢铁工业体系建设发展历史等方面成果，使广大学生坚定“四个自信”，激发爱国主义情怀和民族自豪感。结合东北老工业基地各项研究，组织开展系列讲座，激发学生历史责任感。

4. 加强教师队伍建设，提高教师育人能力

强化师德师风建设，建设一支具有自觉育德意识和较强育德能力的教师队伍，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。严格落实思想政治理论课教师任职资格标准，不断提高思想政治理论课教师的执教能力。

加强教师的培训培养，利用新上岗教师培训、系主任培训、课程思政专题培训等多种措施，切实增强教师的育德意识，培养和提升教师的育德能力。

5. 组织开展课程思政教学改革专项立项

遴选有基础的通识课、专业课进行立项建设，修订课程大纲，切实将通识课、专业课程思政教学目标融入教学设计，打造示范课程，发挥引领作用，实现通识与专业课思政教学的规范化建设，整体提高育人效果。以立项带动专业课教师提高思政教育教研能力，引导专业课教师在传授知识的同时落实思想政治教育责任，努力做到教书和育人相统一。

6. 加大实践育人力度，拓展课程思政渠道

通识课、专业课在加强课堂教学的同时，根据课程特点和专业培养要求，加大实践育人力度，积极拓展第二课堂，引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，让学生在实践活动中深化认识、锻炼成长。要适应课程思政教育教学改革要求，优化实践教学体系，加强实践教学过程管理。

四、实施保障

1. 加强组织领导。成立学校课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。加强顶层设计，把全员育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，重点研究制定挖掘用好各门课程思政元素的政策措施。

2. 加强协同联动。建立教务处、宣传部、学生工作处（部）、团委、马克思主义学院等相关职能部门和学院各负其责、互相协同联动的课程思政教育教学改革工作机制，确保课程思政教育教学改革落到实处。充分利用校园网、宣传栏及微信平台等媒体，为课程思政营造良好舆论氛围。

3. 强化工作考核。定期对课程思政工作实施情况进行评价，探索形成课程思政教学评价体系。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、评优奖励的重要依据；将学院推进课程思政教育教学改革成效纳入学院绩效考核评价。

4. 提供经费支持。划拨专项经费保障工作开展，通过项目的形式对课程思政工作提供资助，试点或立项课程给予建设经费支持，确保专项建设项目顺利实施；对于工作开展突出的学院和示范课程给予奖励。鼓励各学院设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。